DMP du projet "INSA 2025"

Plan de gestion de données créé à l'aide de DMP OPIDoR, basé sur le modèle "Science Europe : modèle structuré" fourni par Science Europe.

Renseignements sur le plan

Titre du plan	DMP du projet "INSA 2025"
Version	Version initiale
Objet/périmètre du plan	Ce plan de gestion de données détaille la façon dont le projet INSA 2025 obtient, documente, analyse et utilise les données produites au cours du projet et une fois le projet terminé. Il décrit les méthodes et les processus de création, de fourniture, de maintenance, de conservation et de protection des données.
Domaines de recherche (selon classification de l'OCDE)	
Langue	fra
Date de création	2022-09-08
Date de dernière modification	2022-10-04
Identifiant	DMP-INSA 2025
Licence	**Nom**: Creative Commons Attribution Non Commercial Share Alike 4.0 International **URL**: http://spdx.org/licenses/CC-BY-NC-SA-4.0.json

Renseignements sur le projet

Titre du projet	INSA 2025
Acronyme	INSA 2025
Résumé	Le projet INSA 2025 vient concrétiser la stratégie numérique élaborée par le Groupe INSA à l'occasion d'une démarche prospective initiée en 2018. Notre ambition est ici d'**adresser le parcours global de l'apprenant**, depuis l'éveil des potentiels pour candidater aux INSA, nos processus de sélection, la formation augmentée et dans une dimension européenne, les parcours professionnalisants et la reconnaissance des acquis d'apprentissage, et enfin la vie de campus. Cette ambition adresse aussi les **métiers transformés** de nos écoles, autour de l'acte d'enseigner, des fonctions supports, d'une maîtrise et d'une **analyse de nos données** et des outils numériques renforcés pour la recherche. INSA 2025 exprime la volonté du Groupe INSA d'une **transformation globale** et aboutie par le numérique en 2025 dans le champ de l'ingénierie, fortement couplée aux sciences humaines et sociales. INSA 2025 est structuré autour de 8 actions activant les 5 objectifs de DemoES : Construire le socle d'un système d'information élargi et transnational ; accélérer l'équipement numérique des INSA en créant une plateforme commune de services ; mieux accueillir les primo-entrants et « faire communauté » ; renforcer l'offre numérique des INSA au service de la pédagogie dans une démarche compétence ; déployer des « e-TP et e-TD » ; développer les acquis d'apprentissage et accompagner les étudiants dans leur projet professionnel ; renforcer l'évaluation et le suivi des traces d'apprentissage ; **accompagner tous les personnels au numérique**. Ces actions mobilisent 8 EdTech et sont l'occasion de renforcer les partenariats existants, d'en initier de nouveaux et d'essaimer dans les sites universitaires et au sein des INSA partenaires.
Sources de financement	• Agence Nationale de la Recherche : ANR-21-DMES-0013
Date de début	2022-01-01
Date de fin	2025-01-01
Partenaires	• INSA CVL INSA CVL • INSA HDF INSA HDF • INSA Lyon INSA Lyon • INSA Rennes INSA Rennes • INSA Rouen INSA Rouen • INSA Strasbourg INSA Strasbourg • INSA Toulouse INSA Toulouse

Produits de recherche :

1. Cours complets Moodle
2. Documents de conception de systèmes informatiques
3. Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Contributeurs

Nom	Affiliation	Rôles
Plantec Jean-Yves		• Coordinateur du projet • Personne contact pour les données (Cours Moodle, Doc de conception, L.A.) • Responsable de la documentation des données (Cours Moodle, L.A.) • Responsable de la production ou de la collecte des données (Cours Moodle) • Responsable de la protection des données (Cours Moodle) • Responsable de la qualité des données (Cours Moodle) • Responsable du dépôt et de la diffusion des données (Cours Moodle) • Responsable du plan de gestion de données • Responsable du stockage des données (L.A.) • Responsable du traitement et de l'analyse des données (L.A.)

Droits d'auteur :

Le(s) créateur(s) de ce plan accepte(nt) que tout ou partie de texte de ce plan soit réutilisé et personnalisé si nécessaire pour un autre plan. Vous n’avez pas besoin de citer le(s) créateur(s) en tant que source. L’utilisation de toute partie de texte de ce plan n’implique pas que le(s) créateur(s) soutien(nen)t ou aient une quelconque relation avec votre projet ou votre soumission.

DMP du projet "INSA 2025"

Description des données et collecte ou réutilisation de données existantes

Cours complets Moodle

Description générale du produit de recherche

Nom	Cours complets Moodle
Description	Il s'agit des cours complets développés dans le cadre du projet : dispositif d'accueil de primo-entrants renforcé à l'échelle du Groupe INSA, capsules de micro-learning permettant une remise à niveau ciblée des étudiants primo-entrants dans les principaux domaines scientifiques, *Challenge Based Learning* (CBL) développés en anglais dans le cadre du projet ECIU, formation en ligne sur l'interculturalité, briques de formation des personnels en cours de développement dans le cadre du projet ClimatSup, eTP mutualisés entre les 3 sites accueillant un cube (Hauts-De-France, Strasbourg, Toulouse), modules d'accompagnement de tous les personnels aux pratiques collaboratives numériques responsables, à l'IA et à la donnée.
Workpackage	A3, A4, A5, A8
Mots clés (texte libre)	cours Moodle
Langue	fra
Date de publication	2022-09-29
Contient des données personnelles ?	non
Contient des données sensibles ?	non
Prend en compte des aspects éthiques ?	oui

Est-ce que des données existantes seront réutilisées ?

Justification	Oui. Elles sont mutualisées entre les partenaires INSA du projet.

Comment seront produites/collectées les nouvelles données ?

Nom de la méthode	Site web
Description	Les données seront hébergées sur le Moodle OpenINSA.
Nature des données	Modèle
Equipements, plateaux techniques utilisés	• Moodle OpenINSA : Moodle OpenINSA

Documents de conception de systèmes informatiques

Description générale du produit de recherche

Nom	Documents de conception de systèmes informatiques

Est-ce que des données existantes seront réutilisées ?

Justification	Les données pourront être réutilisées dans le cadre de partage entre projets DemoES.

Comment seront produites/collectées les nouvelles données ?

Description	à définir

Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Description générale du produit de recherche

Nom	Données liées à l'utilisation des cours, application et des services
Description	Il s'agit ici des données d'usage générées par l'utilisation de Moodle et des nouveaux exerciseurs qui vont y être liés : Wooclap, Wooflash, Nowleadgeable et Glowbl.
Workpackage	A7
Mots clés (texte libre)	exerciseurs Moodle, Wooclap, Wooflash, Nowleadgeable et Glowbl.
Date de publication	2022-10-03
Contient des données personnelles ?	oui
Contient des données sensibles ?	non
Prend en compte des aspects éthiques ?	ne sais pas

Est-ce que des données existantes seront réutilisées ?

Question sans réponse.

Comment seront produites/collectées les nouvelles données ?

Question sans réponse.

Documentation et qualité des données

Cours complets Moodle

Quelles métadonnées et quelle documentation (par exemple mode d'organisation des données) accompagneront les données ?

Description Il s'agit des métadonnées associées aux différents cours Moodle. Pas de documentation spécifique.

Quelles seront les méthodes utilisées pour assurer la qualité scientifique des données ?

Description La qualité scientifique des données sera assurée par peer review.

Documents de conception de systèmes informatiques

Quelles métadonnées et quelle documentation (par exemple mode d'organisation des données) accompagneront les données ?

Description à définir

Quelles seront les méthodes utilisées pour assurer la qualité scientifique des données ?

Description à définir

Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Quelles métadonnées et quelle documentation (par exemple mode d'organisation des données) accompagneront les données ?

Description (étude en cours)

Quelles seront les méthodes utilisées pour assurer la qualité scientifique des données ?

Question sans réponse.

Exigences légales et éthiques, code de conduite

Cours complets Moodle

Quelles sont les contraintes juridiques (sensibilité des données autres qu'à caractère personnel, confidentialité, ...) à prendre en compte pour le partage et le stockage des données ?

Question sans réponse.

Quels sont les aspects éthiques à prendre en compte lors de la collecte des données ?

Question sans réponse.

Documents de conception de systèmes informatiques

Quelles sont les contraintes juridiques (sensibilité des données autres qu'à caractère personnel, confidentialité, ...) à prendre en compte pour le partage et le stockage des données ?

Description à définir

Quels sont les aspects éthiques à prendre en compte lors de la collecte des données ?

Description à définir

Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Quelles sont les contraintes juridiques (sensibilité des données autres qu'à caractère personnel, confidentialité, ...) à prendre en compte pour le partage et le stockage des données ?

Description (à définir)

Quels sont les aspects éthiques à prendre en compte lors de la collecte des données ?

Question sans réponse.

Traitement et analyse des données

Cours complets Moodle

Comment et avec quels moyens seront traitées les données ?

Description	néant

Documents de conception de systèmes informatiques

Comment et avec quels moyens seront traitées les données ?

Description	Ces données ne feront l'objet d'aucun traitement.

Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Comment et avec quels moyens seront traitées les données ?

Description	Ces données feront l'objet d'une analyse afin de générer des tableaux de bord d'engagement de l'étudiant. Le résultat de ce traitement demeurera sur Moodle.

Stockage et sauvegarde des données pendant le processus de recherche

Cours complets Moodle

Comment les données seront-elles stockées et sauvegardées tout au long du projet ?

Question sans réponse.

Documents de conception de systèmes informatiques

Comment les données seront-elles stockées et sauvegardées tout au long du projet ?

Question sans réponse.

Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Comment les données seront-elles stockées et sauvegardées tout au long du projet ?

Besoins de stockage	Les données seront sauvegardées lors des sauvegardes journalière de Moodle dans chaque INSA.
Volume estimé des données	0

Partage des données et conservation à long terme

Cours complets Moodle

Comment les données seront-elles partagées ?

Modalités de partage	Les cours Moodle seront partagés entre INSA sous la forme d'archives MBZ

Comment les données seront-elles conservées à long terme ?

Justification	Des sauvegardes journalières sont effectuées par chaque service informatique.
Volume estimé des données	20
Unité	Go

Documents de conception de systèmes informatiques

Comment les données seront-elles partagées ?

Modalités de partage	Les données seront conservées sur Teams (tenant INSA Toulouse).

Comment les données seront-elles conservées à long terme ?

Justification	à définir
Volume estimé des données	0

Données liées à l'utilisation des cours, application et des services

Comment les données seront-elles partagées ?

Modalités de partage	Les données générées par chaque établissement ne seront pas partagées.

Comment les données seront-elles conservées à long terme ?

Justification	Des sauvegardes journalières sont effectuées par chaque service informatique.
Volume estimé des données	5
Unité	To
Date de début	2022-10-03
Date de fin	2025-11-03